

Đề cương chi tiết môn học

- Tên môn học:** ĐỒ ÁN KIẾN TRÚC QUI MÔ NHỎ: QUÁN HOA, QUÁN SÁCH, BẾN XE BUS, BẾN TÀU THỦY, TRẠM XĂNG
Mã môn học: SAPP421716
- Tên tiếng Anh:** SMALL ARCHITECTURE PUBLIC PROJECT: FLOWER SHOP , BOOKS SHOP, BUS STATION, SHIP STATION, GAS STATION
- Số tín chỉ:** 2(0+2+4) (0 tín chỉ lý thuyết, 2 tín chỉ thực hành)
Phân bố thời gian: 6 tuần (0 tiết lý thuyết + 2*5 tiết thực hành +12 tiết tự học/ tuần)
- Các giảng viên phụ trách môn học**
 - GV phụ trách môn học chính: ThS. KTS. Nguyễn Khoa Thanh Vân.
 - Danh sách giảng viên cùng giảng dạy
 - ThS. Lê Ngọc Linh
 - Ths. Bùi Ngọc Hiền
 - Ts. Đỗ Xuân Sơn
- Điều kiện tham gia học tập môn học**
 - Môn học tiên quyết: Không
 - Môn học trước: Nguyên lý bố cục tạo hình kiến trúc, Thực hành Điêu khắc: Tổ hợp hình khối kiến trúc
 - Môn học song song: Nguyên lý thiết kế kiến trúc công trình Dân dụng
- Mô tả học phần**
 - Mô tả vắn tắt nội dung**

- Đây là đồ án thuộc thể loại công cộng có quy mô nhỏ, có tính bố cục tạo hình và trang trí trong một không gian nhỏ trong khu vui chơi giải trí, khu công cộng, Đồ án này là môn học thiết kế kiến trúc đầu tiên hỗ trợ cho môn học Bố cục tạo hình Kiến trúc, tổ chức và sắp xếp không gian và công năng công trình quy mô nhỏ. Đồng thời bước đầu cho việc thể hiện đồ án kiến trúc.

- Công trình này thường được bố trí cặp song song với trục đường liên tỉnh hoặc đường liên xã, trên bờ tuyến sông, lạch, (nếu là quán hoa, chòi nghỉ thì có thể ở trong các công viên) trong khu qui hoạch đô thị có chức năng giao thông, văn hóa, giải trí, công viên cây xanh... thuận tiện cho giao thông đi lại và tiếp cận đối tượng.

Mục tiêu học phần

Mục tiêu (Goals)	Mô tả (Goal description) (Môn học này trang bị cho sinh viên:)	Chuẩn đầu ra CTĐT	Trình độ năng lực
G1	Vận dụng các kiến thức đã học vào việc thiết kế một đồ án kiến trúc công trình công cộng có quy mô nhỏ.	1.3	2

G2	Hiểu phương pháp luận, nghiên cứu từ Bộ cục tạo hình Kiến trúc, và thể hiện cho một đồ án kiến trúc đầu tiên có tính ứng dụng thực tế, tính văn hóa và biểu cảm hình khối kiến trúc trong không gian đô thị.	2.1	2
	Quan sát và thực hiện việc thiết lập các yêu cầu chức năng của công trình, địa điểm nghiên cứu, yếu tố ngoại cảnh để từ đó hình thành ý tưởng thiết kế.	2.4	2
G3	Biết tự học, tự tìm kiếm tài liệu, tự nghiên cứu, tự trình bày ý tưởng của mình, nâng cao khả năng trình bày và thuyết phục	3.1	1
G4	Phân tích và tư duy đề xuất các giải pháp sáng tạo để giải quyết các vấn đề trong thiết kế.	4.3	2
	Sáng tạo vận dụng linh hoạt các quy trình thiết kế và đưa ra giải pháp tối ưu	4.4	2
	Sáng tạo trong việc triển khai bố cục sắp xếp các bản vẽ thiết kế	4.5	2

8. Chuẩn đầu ra học phần

Chuẩn đầu ra MH	Mô tả (Sau khi học xong môn học này, người học có thể:)	Chuẩn đầu ra CDIO	Trình độ năng lực	
G1	G1.1	Hiểu và nắm được các bước thiết kế về thể loại công trình dân dụng – quy mô nhỏ	1.3.1	2
G2	G2.1	Kỹ năng tư duy hình khối kiến trúc và tổ chức không gian, sơ đồ công năng trong thiết kế kiến trúc.	2.1.1	2
	G2.2	Kỹ năng thể hiện bản vẽ, hồ sơ thiết kế	2.4.2	2
G3	G3.1	Phối hợp làm việc hợp tác nhóm, tôn trọng, sáng tạo, ý tưởng thiết kế độc lập, và có trách nhiệm, làm việc độc lập trong sáng tác thiết kế kiến trúc.	3.1.1	1
G4	G4.1	Tư duy, lập ý tưởng hợp lý và nhanh trong các bước thiết kế	4.3.3	2
	G4.2	Sáng tạo trong bố cục hình khối, tổ chức dây chuyền công năng.	4.4.4	2
	G4.3	Sáng tạo trong thể hiện đồ án thiết kế	4.4.6	2

9. Đạo đức khoa học:

Các bài tập ở nhà và dự án phải được thực hiện từ chính bản thân sinh viên. Nếu bị phát hiện có sao chép thì xử lý các sinh viên có liên quan bằng hình thức đánh giá 0 (không) điểm quá trình và cuối kỳ.

10. Nội dung chi tiết môn học:

Tuần	Nội dung	Chuẩn	Trình	Phương pháp	Phương
------	----------	-------	-------	-------------	--------

		đầu ra môn học	độ năng lực	dạy học	pháp đánh giá
1	Giảng đề <ul style="list-style-type: none"> ▪ Giới thiệu chung về nội dung Đồ án ▪ Mục tiêu, nội dung của Đồ án ▪ Các tài liệu cần nghiên cứu 	G1.1	2	Thuyết trình Thảo luận nhóm	
2	Đi nghiên cứu hiện trạng <ul style="list-style-type: none"> ▪ Khảo sát thực trạng của khu vực khu đất. Thu thập thêm các số liệu mới về điều kiện tự nhiên Hướng dẫn và hiệu chỉnh ý tưởng thiết. Làm Thiết kế nhanh trên lớp và ở nhà (ý tưởng và sơ phác)	G2.1 G2.2 G3.1	2 2 1	+ Thảo luận nhóm, + Phân tích hiện trạng	Kiểm tra tại lớp
3	Nghiên cứu hiện trạng tổng hợp <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nghiên cứu mối quan hệ vùng có tác động đến khu đất ▪ Thực hiện các bản đồ hiện trạng Và Phân tích, Đánh giá sơ bộ hiện trạng khu vực thiết kế. Hướng dẫn và hiệu chỉnh ý tưởng thiết. Làm Thiết kế nhanh trên lớp và ở nhà (ý tưởng và sơ phác)	G1.1 G2.1 G2.2 G3.1	2 2 2 1	+ Thảo luận nhóm + Tham gia giờ thực hành tại họa thất	Báo cáo tại lớp
4-5	Nghiên cứu cơ sở cho giải pháp thiết kế Nghiên cứu tổ hợp các mặt bằng, mặt đứng, không gian và hình khối . Hướng dẫn và hiệu chỉnh ý tưởng thiết. Làm Thiết kế nhanh trên lớp và ở nhà (ý tưởng và sơ phác)	G1.1 G2.1 G2.2 G3.1 G4.1 G4.2 G4.3	2 2 2 1 2 2 2	+ Thảo luận nhóm + Tham gia giờ thực hành tại họa thất	Khối lượng, nội dung đồ án tại họa thất
6	Thể hiện Đồ án, Thuyết trình báo cáo Đồ án, chấm điểm kết quả cuối học phần	G4.2 G4.3	2 2	Thuyết trình, lý luận, đánh giá	Kết quả đồ án tại họa thất

11. Đánh giá kết quả học tập:

- Thang điểm: 10

- Kế hoạch kiểm tra như sau:

Hình thức	Nội dung	Thời điểm	Chuẩn đầu ra	Trình độ	Phương pháp	Công cụ đánh	Tỉ lệ (%)
-----------	----------	-----------	--------------	----------	-------------	--------------	-----------

KT			đánh giá	năng lực	đánh giá	giá	
Tính chuyên cần							15
Thiết kế nhanh							15
BC#1	Đánh giá ý tưởng sáng tạo trong thiết kế (họa cảnh) Tổ hợp các mặt bằng, mặt đứng, mặt cắt, không gian và hình khối Chuyên cần sửa bài tại lớp và hoàn thiện ý tưởng thiết kế.	Tuần 2-5	G1.1	2	Đánh giá qua thực hiện Dự án học tập (cá nhân/nhóm)	□ Tình huống học tập	15
			G2.1	2			
			G2.2	2			
			G4.1	2			
			G4.2	2			
Bài tập đồ án kết thúc học phần (Project)							70
BC#2	-Thể hiện bản vẽ đầy đủ, đúng quy cách, sạch đẹp - Ý tưởng sáng tạo. - Thuyết trình bảo vệ ý tưởng Đồ án trước GV & chuyên gia	Tuần 6	G1.1	2	Đánh giá qua thực hiện Dự án học tập (cá nhân/nhóm)	Hồ sơ học tập (Portfolio)	70
			G2.1	2			
			G2.2	2			
			G3.1	1			
			G4.1	2			
			G4.2	2			
G4.3	2						

CĐR môn học	Hình thức kiểm tra	
	BC#1	BC#2
G1.1	X	X
G2.1	X	X
G2.2	X	X
G3.1		X
G4.1	X	X
G4.2	X	X
G4.3		X

12. Tài liệu học tập

Giáo trình:

[1]. Nguyễn Việt Châu, Nguyễn Hồng Thục, *Kiến trúc công trình công cộng*, Trường Đại Học Kiến Trúc Hà Nội.

[2]. Tiêu chuẩn thiết kế công trình công cộng: TCXDVN 276:2003

Tài liệu tham khảo:

[2]. Enst và Peter Neufert, *Architects' data*, 2006

[3]. *Nguyên lý thiết kế kiến trúc công trình dân dụng*, Trường ĐH Kiến Trúc Tp.HCM

Tài liệu khác:

TT	Tên tài liệu	Họ và tên tác giả	Nơi, Năm, Nhà xuất bản	Nguồn cung cấp (ghi rõ địa điểm, hoặc Website)
1	Quy hoạch xây dựng và phát triển đô thị	GS.TS Nguyễn Thế Bá	Nhà xuất bản XD Hà Nội, năm 2004	
2	Quy chuẩn kỹ thuật Quốc gia về Quy hoạch xây dựng	Số 04/2008/QĐ-BXD	Ngày 03/04/2008	

Tài liệu tham khảo:

TT	Tên tài liệu	Họ và tên tác giả	Nơi, Năm, Nhà xuất bản	Nguồn cung cấp (ghi rõ địa điểm, hoặc Website)
1	Luật Quy hoạch đô thị	Số 30/2009/QH 12	Ngày 17/06/2009	
2	Luật xây dựng ban hành	Số 50/2014/QH13	Ngày 18/06/2014	
3	Kiến trúc cảnh quan	Hàn Tất Ngạn	Nhà xuất bản XD Hà Nội, năm 2005	
4	Thiết kế Kiến trúc – Dân dụng	GS. TS. KTS. Nguyễn Đức Thiềm	Nhà xuất bản XD Hà Nội, năm 2000	
5	Kiến trúc công trình Công cộng	PGS.PTS. Nguyễn Châu	Nhà xuất bản XD Hà Nội, năm 2005	
	Dữ liệu kiến trúc sư	Ernst Neufert	NXB Thống kê 2010	

13. Ngày phê duyệt lần đầu:

14. Cấp phê duyệt:

